**CONTOH**

**STRUKTUR DAN FORMAT BUKU AJAR**



**BUKU AJAR**

**Mata Kuliah : ……………………………**

**Prgram Studi : ……………………………**

**Fakultas : ……………………………**

**Disusun oleh:**

**……………………………..**

**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS DIPONEGORO**

**SEMARANG**

**2013ANALISIS PEMBELAJARAN**

(*Dalam Bentuk Diagram ’Peta Kompetensi’*)

**TINJAUAN MATA KULIAH**

I. Deskripsi Singkat *(untuk tingkat mata kuliah, termasuk judul-judul pokok bahasan)*

II. Relevansi *(antar dan/atau intern mata kuliah)*

III. Kompetensi *atau Tujuan*

3.1. Standar Kompetensi *(tingkat mata kuliah)*

3.2. Kompetensi Dasar *(tingkat mata kuliah)*

IV. Petunjuk Belajar *(Saran/metode, agar dapat mempelajari buku ini dengan mudah)*

***ALTERNATIF-A:***

**I. BAB/POKOK BAHASAN I**

(*tulis langsung nama judul Pokok Bahasan I*)

**1.1. PENDAHULUAN** *(untuk tingkat Pokok Bahasan)*

 A. Deskripsi singkat *(untuk tk PB)*

 B. Relevansi *(antar dan/atau intern PB)*

 C. Kompetensi

 C.1. Standar Kompetensi *(sumbangan PB dalam mencapai kompetensi*

 *tingkat program studi/jurusan)*

 C.2. Kompetensi Dasar *(untuk tk PB)*

 D. Petunjuk Belajar *(Saran/metode, agar dapat mempelajari PB ini dg mudah)*

**1.2. SUB-BAB/SUB-POKOK BAHASAN I (***tulis langsung nama Sub-Pokok Bahasan I*)

 A. Uraian atau penjelasan dari isi, diikuti dengan contoh, ilustrasi dsb.

 B. Latihan

 C. Rangkuman

 D. Tes formatif

 E. Umpan balik *(Petunjuk bagi mahasiswa untuk bisa menilai sendiri hasil tes)*

 F. Tindak lanjut *(Apa yang harus dilakukan untuk menindaklanjuti hasil tes*

 *formatif)*

 G. Kunci jawaban tes formatif

**1.3. SUB-BAB/SUB-POKOK BAHASAN II (***tulis langsung nama Sub-Pokok Bahasan II*)

 A. Uraian atau penjelasan dari isi, diikuti dengan contoh, ilustrasi dsb.

 B. Latihan

 C. Rangkuman

 D. Tes formatif

 E. Umpan balik *(Petunjuk bagi mahasiswa untuk bisa menilai sendiri hasil tes)*

 F. Tindak lanjut *(Apa yang harus dilakukan untuk menindaklanjuti hasil tes*

 *formatif)*

 G. Kunci jawaban tes formatif

**1.4. SUB-BAB/SUB-POKOK BAHASAN III (***tulis langsung nama SPB III*)

 A. Uraian ....

 ... dst ....

**DAFTAR PUSTAKA** *(untuk 1 Pokok Bahasan)*

**SENARAI** *(untuk 1 Pokok Bahasan)*

**II. BAB/POKOK BAHASAN II**

(*tulis langsung nama judul Pokok Bahasan II*)

**2.1. PENDAHULUAN** *(untuk tingkat Pokok Bahasan)*

 A. Deskripsi singkat *(untuk tk PB)*

 B. Relevansi *(antar dan/atau intern PB)*

 C. Kompetensi

 C.1. Standar Kompetensi *(sumbangan PB dalam mencapai kompetensi*

 *tingkat program studi/jurusan)*

 C.2. Kompetensi Dasar *(untuk tk PB)*

 D. Petunjuk Belajar *(Saran/metode, agar dapat mempelajari PB ini dg mudah)*

**2.2. SUB-BAB/SUB-POKOK BAHASAN I (***tulis langsung nama Sub-Pokok Bahasan I*)

 A. Uraian atau penjelasan dari isi, diikuti dengan contoh, ilustrasi dsb.

 B. Latihan

 C. Rangkuman

 D. Tes formatif

 E. Umpan balik *(Petunjuk bagi mahasiswa untuk bisa menilai sendiri hasil tes)*

 F. Tindak lanjut *(Apa yang harus dilakukan untuk menindaklanjuti hasil tes*

 *formatif)*

 G. Kunci jawaban tes formatif

**2.3. SUB-BAB/SUB-POKOK BAHASAN II (***tulis langsung nama Sub-Pokok Bahasan II*)

 A. Uraian atau penjelasan dari isi, diikuti dengan contoh, ilustrasi dsb.

 B. Latihan

 C. Rangkuman

 D. Tes formatif

 E. Umpan balik *(Petunjuk bagi mahasiswa untuk bisa menilai sendiri hasil tes)*

 F. Tindak lanjut *(Apa yang harus dilakukan untuk menindaklanjuti hasil tes*

 *formatif)*

 G. Kunci jawaban tes formatif

**2.4. SUB-BAB/SUB-POKOK BAHASAN III (***tulis langsung nama SPB III*)

 A. Uraian ....

 ... dst ....

**DAFTAR PUSTAKA** *(untuk 1 Pokok Bahasan)*

**SENARAI** *(untuk 1 Pokok Bahasan)*

**DAN SETERUSNYA UNTUK POKOK BAHASAN SELANJUTNYA...... !!!!**

***ALTERNATIF-B:***

**I. BAB/POKOK BAHASAN I**

(*tulis nama judul Pokok Bahasan I)*

**I. SUB-BAB/SUB-POKOK BAHASAN I**

(*tulis langsung nama Sub-Pokok Bahasan I*)

**1.1. PENDAHULUAN**

 A. Deskripsi singkat *(untuk SPB)*

 B. Relevansi *(SPB)*

 C. Kompetensi

 C.1. Standar Kompetensi *(sumbangan SPB dalam mencapai kompetensi*

 *tingkat program studi/jurusan)*

 C.2. Kompetensi Dasar *(untuk SPB)*

 D. Petunjuk Belajar *(untuk SPB)*

**1.2. PENYAJIAN**

 A. Uraian atau penjelasan dari isi, diikuti dengan contoh, ilustrasi dsb.

 C. Latihan

**1. 3. PENUTUP**

 A. Rangkuman

 B. Tes formatif

 C. Umpan balik (Petunjuk bagi mahasiswa untuk bisa menilai sendiri hasil tes)

 D. Tindak lanjut (Apa yang harus dilakukan untuk menindaklanjuti hasil tes

 formatif)

 E. Kunci jawaban tes formatif

**DAFTAR PUSTAKA** *(untuk SPB)*

**SENARAI** *(untuk SPB)*

**II. SUB-BAB/SUB-POKOK BAHASAN II**

(*tulis langsung nama Sub-Pokok Bahasan II*)

**1.1. PENDAHULUAN**

 A. Deskripsi singkat *(untuk SPB)*

 B. Relevansi *(SPB)*

 C. Kompetensi

 C.1. Standar Kompetensi *(sumbangan SPB dalam mencapai kompetensi*

 *tingkat program studi/jurusan)*

 C.2. Kompetensi Dasar *(untuk SPB)*

 D. Petunjuk Belajar *(untuk SPB)*

**1.2. PENYAJIAN**

 A. Uraian atau penjelasan dari isi, diikuti dengan contoh, ilustrasi dsb.

 C. Latihan

**1. 3. PENUTUP**

 A. Rangkuman

 B. Tes formatif

 C. Umpan balik (Petunjuk bagi mahasiswa untuk bisa menilai sendiri hasil tes)

 D. Tindak lanjut (Apa yang harus dilakukan untuk menindaklanjuti hasil tes

 formatif)

 E. Kunci jawaban tes formatif

**DAFTAR PUSTAKA** *(untuk SPB)*

**SENARAI** *(untuk SPB)*

**DAN SETERUSNYA UNTUK SUB-POKOK BAHASAN SELANJUTNYA ..... !!!**

**CATATAN :**

Buku ajar dibuat dengan ketentuan :

1. Ukuran Kertas : Kuarto (A4); Margin 4-3-3-3

2. Jenis Font : Arial 11 atau times new roman 12

3. Spasi : 1,5

4. Warna Cover : Biru UNDIP

5. Buku ajar disusun untuk satu mata kuliah penuh (sesuai dengan GBPP)

6. Tebal halaman minimal 40 lembar (UNESCO)

7. Sertakan gambar-gambar terkait (nantinya dapat pula digunakan pada cover/halaman depan buku ajar, bila diperlukan percetakan).